



Asilo Nido e  
Scuola dell'Infanzia

**MARIA IMMACOLATA**

Via Lamarmora 43, 20831 Seregno • Tel. 0362/237670 • [www.mariaimmacolataseregno.it](http://www.mariaimmacolataseregno.it)

• INSTAGRAM [nido.materna.immacolata](https://www.instagram.com/nido.materna.immacolata)

• FB Asilo Nido & Scuola dell'Infanzia Maria Immacolata



## CARTA DEI SERVIZI

A.S. 2024-2025

### PRINCIPI GENERALI

#### Finalità del Nido e della sezione primavera

L'Asilo Nido e la sezione primavera sono un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, il cui obiettivo è di accompagnare la crescita del bambino nel rispetto della sua identità personale in un rapporto costante con la famiglia.

#### Svolgono le seguenti funzioni:

- Offrire ai bambini un luogo di formazione, di cura, di socializzazione e di promozione delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali;
- Sostenere i genitori nella cura dei figli e nelle scelte educative, facilitando e promuovendo la conciliazione delle scelte professionali e familiari dei genitori, in un quadro di pari opportunità;
- Promuovere una cultura attenta ai diritti dell'infanzia;
- Perseguire un lavoro "in rete" collaborando con enti ed altri servizi del territorio (scuole dell'infanzia, asili nidi di paesi limitrofi, ect.).

#### Elementi caratteristici dell'Asilo Nido e della sezione primavera sono:

- I bambini come attivi protagonisti della loro crescita e della loro esperienza;
- La condivisione delle scelte educative con la famiglia;
- La collegialità del lavoro delle educatrici.

## LA NOSTRA SCUOLA

L'Asilo Nido Maria Immacolata, in possesso di autorizzazione al funzionamento n. 160/1999 del 09/11/1999 rilasciata dalla provincia di Milano, in ottemperanza della DGR XI n. 2929 del 09/03/2020, è situato nella città di Seregno, Via Lamarmora 43, Tel. 0362-237670.

Nei locali del nido è ospitata la sezione primavera, che prende avvio dall'anno scolastico 2024/2025.

L'ente gestore è la Parrocchia S. Giuseppe: la scuola s'inserisce con il proprio progetto educativo nel contesto vivo della Comunità Parrocchiale. Esso, quale primo ambiente di educazione, accoglie 38 bambini (con la possibilità di incremento del 20% come previsto dalla normativa) di età compresa tra sei mesi e tre anni. Si riconosce nell'identità, come l'annessa Scuola dell'Infanzia paritaria, d'ispirazione cristiana. E' aperto a tutti coloro che decidono di affidare i propri bambini, accogliendo tali principi educativi, nel dialogo e nella collaborazione reciproca, senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

## CHI OPERA NELLA STRUTTURA

Sono presenti:

- Team di educatrici qualificate (tutte le educatrici sono in possesso di uno specifico titolo di studio nell'ambito socio-educativo e grazie a corsi di aggiornamento periodici promuovono la loro crescita professionale);
- Una coordinatrice laureata in Scienze dell'Educazione;
- Personale ausiliario;
- Un pediatra esterno che controlla e vigila l'applicazione delle norme igienico-sanitarie relative all'alimentazione, agli ambienti e al personale. Inoltre offre consulenza alle educatrici in caso di necessità.

Il mantenimento del rapporto numerico personale/bambini dalle 9.00 alle 16.00 è di 1:7 per la sezione dei piccoli e di 1:10 per la sezione primavera. Dalle 7.45 alle 9.00 e dalle 16.00 alle 17.45 il rapporto è di 1:10 per tutti.

La coordinatrice si occupa della supervisione generale e riveste il ruolo di educatrice quando necessario.

La dotazione organica del personale è determinata nel rispetto della normativa regionale e dal Contratto Nazionale AGIDAE.

Tutto il personale svolge il proprio lavoro in sintonia con le linee del progetto educativo e s'impegna ad instaurare rapporti positivi con i bambini e le famiglie. Lo stesso partecipa a momenti formativi ed è soggetto a supervisione periodica.

## GLI SPAZI

- 2 Aule
- Dormitorio
- Mensa
- Sala giochi/ Psicomotricità
- Bagno
- Un giardino esterno

La strutturazione degli spazi è volta a stimolare la curiosità del bambino, l'esplorazione e la conoscenza: ogni sezione è organizzata in angoli gioco ben definiti. Gli spazi non sono anonimi bensì diversificati per arredi e oggetti che ne fanno parte, predisposti in modo che il bambino riconosca l'uso a cui sono destinati attraverso le cose che contengono.

## IL PROGETTO EDUCATIVO

Nella nostra scuola operano stabilmente sia il personale educativo sia il personale addetto ai servizi. Il rapporto numerico educatore-bambini garantisce il lavoro in piccoli gruppi e relazioni educative individualizzate.

I nostri educatori si integrano con l'azione educativa della famiglia, costruiscono contesti, propongono materiali, osservano, documentano, accolgono e rilanciano proposte ai bambini, sempre spettatori attenti e coinvolti ma anche compagni di gioco.

Il progetto educativo rappresenta la pianificazione delle attività, degli orari, degli obiettivi del servizio: è il perno centrale attorno al quale si muovono tutte le azioni e le persone che operano nella struttura.

Ogni anno viene scelto un argomento differente e trattato con obiettivi diversificati in base alle fasce di età.

Tutta l'attività educativa mira a stimolare in modo armonico le aree delle funzioni dello sviluppo psico-fisico:

- AREA MOTORIA
- AREA COGNITIVA
- AREA DELLA RELAZIONE AFFETTIVA
- AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE

Le attività che le educatrici svolgono con i bambini si basano su una programmazione annuale e su una pianificazione periodica, prestando attenzione all'interesse e alla spontaneità quotidiana del bambino.

Gli obiettivi prefissati si raggiungono attraverso il gioco: la modalità primaria che permette al bambino di prendere coscienza di se stesso e di venire a contatto con il mondo circostante.

Gli ambienti sono perciò strutturati in modo che spazi, arredi e materiale ludico siano stimolanti, desiderabili, raggiungibili, in grado di offrire a ciascuno il massimo delle opportunità di gioco. Anche il rapporto con le educatrici è teso a favorire fisicamente e psicologicamente le conquiste del bambino, valorizzando tutti i momenti che egli trascorre a scuola.

Lo scopo delle attività organizzate è quello di stimolare il bambino a raggiungere abilità specifiche, di favorire l'incontro e il confronto con gli altri e di ampliare le sue esperienze di carattere sensoriale.

Le attività si suddividono in due aree, quella espressiva e quella cognitiva.

#### **Le attività espressive comprendono:**

- Educazione grafico-pittorica;
- Educazione plastico-manipolativa;
- Educazione al movimento.

Le attività grafico-pittoriche e plastico-manipolative mirano a sviluppare nel bambino le capacità senso-percettive, la conoscenza dello spazio e la comunicazione verbale mentre l'educazione al movimento è intesa come linguaggio del corpo,

sviluppo dello schema corporeo e della coordinazione oculo-manuale.

#### **Le attività cognitive comprendono:**

- Educazione linguistica;
- Educazione logico-matematica.

Le attività di educazione linguistica implicano scambi verbali sia tra i bambini che tra bambini ed educatrici (racconti, storie, giochi di drammatizzazione) mentre le attività logico-matematiche implicano il graduale raggiungimento dei concetti di uguaglianza, differenza, classificazione e seriazione (giochi con i travasi, gioco simbolico, giochi d'incastro)

## **LA PROGRAMMAZIONE**

La nostra programmazione didattica è il risultato di un attento lavoro d'equipe e si propone di accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita, stimolandolo nel suo sviluppo sociale, intellettuale e psicomotorio. Lo sviluppo delle potenzialità personali di ogni bambino, l'esplorazione e la conoscenza del mondo circostante, l'approccio alle prime esperienze strutturate, finalizzate e guidate sono tra i nostri principali obiettivi.

Ogni anno si sceglie un tema specifico che fa da filo conduttore a tutte le attività svolte e proposte, compresi i laboratori, differenziati in base all'età dei bambini.

Nello specifico i laboratori proposti sono:

- Star bene al nido;
- Laboratorio dell'amicizia;
- Laboratorio dell'ascolto;
- Laboratorio manipolativo;
- Laboratorio di musica;
- Laboratorio di cucina;
- Laboratorio di inglese;
- Laboratorio di psicomotricità.

## SERVIZI OFFERTI

Il nostro asilo è organizzato in sezioni: le attività sono strutturate e proposte in relazione all'età di ciascun bambino. Indicativamente saranno creati 3 gruppi di appartenenza:

BRUCHI: dai 6 mesi ai 12 mesi (4 bambini);

FARFALLE: dai 12 ai 24 (17 bambini);

SEZIONE PRIMAVERA: dai 24 ai 36 mesi (20 bambini).

L'asilo è aperto da settembre a luglio, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 17.45.

La frequenza può essere:

FULL TIME dalle 9.00/9.30 l'ingresso alle 15.30/16.00 l'uscita.

PART TIME dalle 9.00/9.30 l'ingresso alle 12.15/12.30 l'uscita.

Inoltre è presente un servizio di Pre-nido (dalle 7.45/9.00) e di Post-nido (dalle 16.00/17.45).

## CALENDARIO

Il servizio funziona garantendo un'apertura settimanale dal lunedì al venerdì, da inizio Settembre a fine Luglio e prevede momenti di sospensione delle attività didattiche nei periodi delle Festività infrasettimanali religiose o nazionali secondo il calendario ministeriale della scuola dell'infanzia alla quale la sezione primavera e il nido sono aggregati.

Comunque all'inizio dell'anno scolastico sarà consegnato alle famiglie il calendario delle festività e le relative sospensioni di servizio.

## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

L'orario giornaliero è il seguente:

ore 7.45 - 9.00	Pre-scuola (in alcuni casi potrebbe svolgersi negli spazi della scuola dell'infanzia attigua)
ore 9.00 - 9.30	<u>INGRESSO</u> – Accoglienza e gioco libero
ore 9.30 - 10.45	Attività della programmazione
ore 11.00 - 11.30	Pulizia ed igiene, avviamento all'autonomia ed al controllo sfinterico.
ore 11.30 - 12.15	Pranzo

ore 12.15 - 12.30	I° USCITA (per chi fa Part Time)
ore 12.30 - 12.45	Preparazione per la nanna
ore 12.45 - 14.45	Riposo pomeridiano
ore 14.45 - 15.15	Merenda
ore 15.15 - 15.30	Gioco libero in sezione
ore 15.30 - 16.00	<u>II° USCITA</u>
ore 16.00 - 17.45	Post-scuola (in alcuni casi potrebbe svolgersi negli spazi della scuola dell'infanzia attigua)

Dalle 7.45 alle 9.00 e dalle 16.00 alle 17.45 attività non finalizzate; dalle 9.00 alle 16.00 attività finalizzate.

Si richiede il rispetto degli orari d'ingresso e d'uscita.

Eventuali variazioni d'orario dovranno essere concordate e autorizzate dalla direzione e comunque limitate ai casi di effettiva necessità.

## LA NOSTRA GIORNATA

Tutti i momenti della giornata sono significativi e formativi, anche i più informali o dedicati ad azioni quotidiane.

E' per questo che viene attribuita tanta importanza ai "momenti di routine": nell'esperienza del bambino costituiranno, con il passare del tempo, una sicurezza fondamentale poiché gli offrono una stabilità forte, data dalla ripetizione e dalla regolarità della scansione dei momenti.

La giornata è scandita da diversi momenti di riferimento, quali:

- **Momento dell'accoglienza**, cioè un momento che vuole suggerire la continuità tra ambiente familiare e quello della scuola, dove ci si sente ben accolti e ci si può piacevolmente fermare; è il momento più delicato della giornata, lasciare i genitori è sempre un po' faticoso e l'atteggiamento positivo e rassicurante dell'educatrice faciliterà la separazione sia nei confronti del bambino sia del genitore.
- **Momento del gioco e delle attività**: stimola la conoscenza e l'interesse verso il mondo esterno, sviluppa l'espressione e la creatività, educa all'autocontrollo, all'iniziativa ed alla critica, abitua alla

convivenza e alla collaborazione, consente la comprensione delle regole sociali e morali, contribuisce alla socializzazione.

- **Momento del cambio:** è forse uno dei momenti in cui l'adulto ed il bambino sono maggiormente coinvolti in un rapporto affettivo individuale. L'educatrice offre al bambino la propria disponibilità affettiva attraverso gesti e parole (sorrisi, voce, mimica facciale) che comunicano benessere e sicurezza.
- **Momento del pranzo:** è caratterizzato da una ritualità di gesti e comportamenti, oltre che di continuità delle abitudini dove l'educatrice garantisce il prendersi cura di questa esperienza con pazienza e disponibilità, proponendo al bambino la piacevolezza di stare insieme e la curiosità di assaggiare cose nuove. Tale momento è parte integrante del progetto educativo che tiene conto non solo degli aspetti nutrizionali e qualitativi, ma anche di quelli di relazione e comunicazione tra i bambini e gli adulti.
- **Momento della nanna:** si differenzia in modo notevole da bambino a bambino per quanto riguarda la durata e le abitudini: in questo momento il bambino ricerca maggiormente l'atmosfera familiare, che le educatrici cercano di ricreare.
- **Momento dell'uscita:** questo momento offre ai genitori e alle educatrici la possibilità di scambiarsi informazioni e domande sull'andamento della giornata pur sempre nel rispetto del bambino che in questo momento di ricongiungimento ha bisogno di sentire il genitore lì per lui.

## AMBIENTAMENTO NUOVI ISCRITTI

E' un momento molto delicato della vita del bambino, che implica un passaggio molto graduale tra famiglia e scuola.

In questo periodo è posta particolare attenzione al rapporto con la famiglia, inteso come conoscenza iniziale, interscambio, collaborazione e passaggio di contenuti reciproci durante l'arco di permanenza del bambino. E', infatti, importante conoscere la storia di ogni bambino e il suo vissuto per poter meglio capire il

presente e creare quella continuità che rappresenterà poi un'occasione privilegiata di rapporto personalizzato.

L'ambientamento segna l'inizio di un rapporto a tre (bambino/educatrice/genitore) collocato nell'intreccio fra due sistemi (famiglia/Asilo Nido).

La presenza della figura familiare nell'arco dei primi giorni permette di conoscere il nuovo ambiente e chi vi fa parte, adulti e bambini, in una situazione di sicurezza emotiva. La presenza di una figura familiare è la condizione fondamentale affinché il bambino accetti con interesse e curiosità il nuovo ambiente e sia disponibile a stabilire nuove relazioni.

Si verifica quindi, una parziale e temporanea separazione dalla figura parentale. L'inserimento pone quindi come primo obiettivo la nascita di un nuovo legame a partire dalla temporanea separazione dai genitori: il nuovo legame proporrà e sosterrà la relazione tra il bambino e il mondo.

Il delicato periodo dell'accoglienza rappresenta un momento particolarmente stimolante anche per l'educatrice, che si trova via via di fronte a situazioni sempre nuove, da cui trarre la possibilità di apprendimenti sul campo.

La collaborazione e il confronto tra scuola e famiglia, iniziati nel periodo dell'inserimento, continuano lungo tutto l'arco di permanenza del bambino.

### L'ambientamento si svolgerà nel seguente modo:

#### 1° settimana:

1° - 2° giorno:

Dalle ore 9.45 alle ore 11.00 – E' richiesta la presenza del genitore.

3° – 4° - 5° giorno:

Dalle ore 9.30 alle ore 11.00 - Il genitore si allontana gradualmente.

#### 2° settimana:

1°- 2°- 3° giorno

Dalle ore 9.30 alle ore 12.15 – Introduzione del pranzo in asilo.

4° - 5° giorno:

Dalle ore 9.30 alle ore 14.00  
Introduzione della nanna in asilo

#### 3° settimana:

1°- 2°- 3°- 4°- 5° giorno:

Dalle ore 9.00/9.30 alle ore 15.30/16.00.

I bambini potranno usufruire del Pre-scuola e del Post-scuola solo tre settimane dopo l'inizio dell'ambientamento.

Nel caso l'educatrice lo ritenesse opportuno, in base alle esigenze di ogni bambino, l'inserimento potrà essere prolungato.

## **CORREDO PERSONALE**

Il corredo necessario per ogni bambino è il seguente:

- Un sacchettino di stoffa contenente: 5 bavaglie con elastico, un asciugamano piccolo con laccio, 5 paia di calze antiscivolo, un lenzuolo (misura lettino) e una federa;
- Un sacchettino di stoffa contenente un cambio personale comprensivo di: due tute, due cambi intimi, due paia di calze, un paio di calze antiscivolo;
- Un ciuccio e un porta ciuccio (da lasciare in asilo);
- Un bicchiere di plastica dura o un biberon per bere;
- Una foto del vostro bambino in primo piano;
- Salviettine umidificate;
- Pannolini (da consegnare al bisogno)

**Il tutto dovrà essere personalizzato con il nome del bambino.**

Il cambio deve essere adeguato alla stagione, controllato e reintegrato, se necessario.

L'abbigliamento del bambino deve consentirgli la massima libertà di movimento: importate anche per favorire l'educazione all'autonomia. Evitare salopette.

Ad ogni bambino sarà assegnato un armadietto situato nel corridoio d'ingresso, il quale ogni venerdì pomeriggio dovrà essere reso libero a cura dei genitori, per permetterne la pulizia.

## **COSA E' RICHIESTO AI GENITORI**

- Un colloquio con le educatrici prima dell'ambientamento, per conoscere la storia e le abitudini del bambino;
- La disponibilità di un familiare che sia presente per i primi giorni;
- Collaborazione continua con le educatrici;
- Partecipazione alle feste organizzate per e con i bimbi e disponibilità alla convocazione di eventuali riunioni o colloqui personali nel corso dell'anno.

I genitori potranno richiedere, in qualsiasi momento dell'anno, colloqui per la verifica dell'inserimento, delle attività, dei livelli di socializzazione del bambino, per segnalazioni e suggerimenti.

## **COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA**

All'inizio dell'anno scolastico, per realizzare la massima integrazione tra scuola e famiglia, sarà fatto un colloquio personale di conoscenza reciproca con l'educatrice del proprio bambino, indispensabile per creare la fiducia necessaria per un buon inserimento. Successivamente, normalmente nel mese di ottobre, è indetta un'Assemblea generale di tutti i genitori, al termine della quale ci si ritrova in sezione per la presentazione del programma specifico e per l'elezione del Rappresentante di classe.

Ogni qualvolta fosse necessario, sia da parte degli insegnanti sia dei genitori, ci potranno essere colloqui personali.

La nostra scuola ha un sistema di valutazione della soddisfazione delle famiglie: alla fine dell'anno è distribuito ad ogni famiglia un questionario di gradimento da compilare in forma anonima.

Al termine della restituzione sarà esposto in bacheca un report con l'analisi dei dati raccolti.

## MENSA

All'interno della scuola è attivo il servizio di refezione scolastica con cucina interna, nel rispetto del Piano di Autocontrollo previsto dalla normativa europea e nazionale in tema di igiene e sicurezza alimentare e qualità. Tutti i generi alimentari sono acquistati da fornitori qualificati che garantiscono prodotti di prima qualità. I prodotti in arrivo devono rispondere a requisiti descritti in specifici capitolati di fornitura e sono sottoposti a controlli qualitativi e quantitativi da parte del personale della cucina.

Il menù è redatto secondo le tabelle dietetiche predisposte da A.T.S. e successivamente approvato.

Tale tabella è esposta nel corridoio d'ingresso e una copia viene consegnata alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico; in caso di particolari esigenze alimentari la tabella dietetica sarà modificata, secondo le indicazioni prescritte dal Pediatra curante.

Non è consentito ai bambini consumare a scuola alimenti portati da casa, salvo specifiche richieste da parte della scuola.

## MODALITA' D'ISCRIZIONI

Le iscrizioni aprono l'11 gennaio di ogni anno (o la prima data disponibile se l'11 cade di sabato o domenica).

Sarà possibile fare una pre-iscrizione on-line il 1° dicembre che garantisce la priorità d'iscrizione (da confermare entro il mese di dicembre). Per maggiori informazioni consultare il sito che sarà sempre aggiornato.

La precedenza, al momento dell'iscrizione, sarà data nell'ordine a:

- I fratelli o le sorelle degli alunni già frequentanti la struttura o che hanno già frequentato negli anni passati;
- Le famiglie che hanno compilato la domanda di pre-iscrizione online il 1° dicembre in ordine di arrivo;

Le domande presentate durante l'anno saranno accolte fino alla completa copertura dei posti disponibili.

I moduli per l'iscrizione si ritirano presso la segreteria o si possono scaricare dal sito [www.mariaimmacolataseseregno.it](http://www.mariaimmacolataseseregno.it). La domanda d'iscrizione dovrà essere rinnovata ogni anno e la quota d'iscrizione non sarà restituita in caso di rinuncia. Si accettano anche domande d'iscrizione per bambini non residenti nel Comune di Seregno.

### All'atto dell'iscrizione dovranno essere presentati i seguenti documenti:

- Modulo d'iscrizione debitamente compilato;
- Fotocopia del certificato vaccinale rilasciato da A.T.S.
- Permesso di soggiorno per i bambini privi della cittadinanza italiana.

## RETTE E FREQUENZE

La quota di frequenza è stabilita ogni anno (vedi allegato con la specifica dei costi del servizio).

Il pagamento della retta mensile si può versare tramite bonifico bancario (IBAN IT21Y0623033840000015160072) e deve essere effettuato entro il 9 di ogni mese, anche in caso di assenza. Solo in caso di assenza per l'intero mese si avrà diritto ad una riduzione sulla quota mensile di circa il 20%.

Per assenze di durata inferiore non sono previste riduzioni.

Nella quota d'iscrizione, da rinnovare ogni anno, è compreso il materiale didattico e l'assicurazione. Tale quota non sarà in nessun caso rimborsabile.

## NORME SANITARIE

In caso di malessere del bambino durante la giornata, la scuola contatterà un genitore o un familiare per il ritiro nei casi di:

- Temperatura febbrile;
- Diarrea e/o vomito;
- Congiuntivite;
- Stomatite;
- Eruzioni cutanee che portino a sospettare malattie infettive;
- Malessere evidente (pianto continuo, irritabilità, dolore, anomalie del comportamento).

In caso d'allontanamento il bambino non sarà riammesso a frequentare la scuola fino a guarigione avvenuta: in ogni caso il bambino non potrà essere riammesso il giorno successivo l'allontanamento.

Dopo un'assenza per malattia, in conformità alle norme di legge (Legge Regionale n° 12 del 04.04.2003), non è più richiesto il certificato medico per la riammissione: ci si affida quindi al senso di responsabilità dei genitori per evitare che il bambino rientri in condizioni di salute non idonea, con potenziale rischio per sé e per gli altri bambini.

In caso d'infortunio, se si rendesse necessario accompagnare l'infortunato al Pronto Soccorso, la Direzione prenderà contatto tempestivamente con i familiari. Qualora non fosse possibile comunicare con la famiglia, la stessa agirà secondo la necessità del caso.

Durante la permanenza del bambino a scuola, non possono essere somministrati farmaci da parte delle educatrici, tranne i farmaci salvavita e i farmaci antipiretici in caso di febbre, in attesa dell'arrivo dei genitori. In questi casi è necessario consegnare la prescrizione del medico curante con l'indicazione della posologia e l'autorizzazione scritta da parte dei genitori.

### **SERVIZI AGGIUNTIVI**

Il servizio di assistenza sanitaria, con funzioni di prevenzione a tutela della salute dei bambini frequentanti, è in collaborazione ad un medico specialista in Pediatria.

Sono previsti i seguenti interventi:

- Controllo dell'idoneità delle condizioni igieniche ed ambientali della struttura;
- Verifica dei requisiti sanitari per l'ammissione del bambino in comunità;
- Verifica del rispetto della tabella dietetica secondo le indicazioni di A.T.S.;
- Vigilanza sanitaria in caso di malattie infettive all'interno della comunità;
- Valutazione, su segnalazione delle educatrici, dei vari aspetti della crescita evolutiva dei bambini.

Non sono previste, nell'ambito del servizio di assistenza sanitaria, visite mediche ai bambini che frequentano.

## **PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il passaggio tra la sezione primavera e la scuola dell'infanzia è un momento delicato e prezioso nel percorso educativo legato allo sviluppo e alla personalità del bambino.

Il progetto continuità ha l'obiettivo di individuare le modalità che consentano di organizzare il passaggio in maniera armonica, realizzando iniziative tese al raccordo della progettualità educativa e alla costruzione di un linguaggio comune, favorendo momenti di incontro per agevolare l'interazione tra i bambini del nido e della scuola dell'infanzia, individuando esperienze comuni programmate.

Il progetto per la continuità tra la sezione primavera e Scuola dell'Infanzia ha la finalità di accompagnare il bambino nel passaggio verso la nuova scuola: a tale fine, in accordo con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia, organizziamo periodiche visite di ambientamento e giochi insieme ai bambini più grandi.

### **DELEGHE**

Le insegnanti riceveranno personalmente i bambini dagli accompagnatori e non potranno riaffidarli a persone non autorizzate in precedenza con delega dei genitori stessi.

Nel caso di genitori separati o divorziati, il genitore affidatario dovrà consegnare copia della sentenza di affido in Direzione.

### **OGGETTI SMARRITI**

La scuola è esonerata da ogni responsabilità legata al mancato ritrovamento di capi di vestiario ed oggetti introdotti o depositati all'interno della Scuola, salvo che siano stati consegnati, per essere custoditi, al personale di servizio.



ASILO NIDO MARIA IMMACOLATA SEREGNO

**M E N U' INVERNALE**

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1°	Gnocchetti sardi al pomodoro Prosciutto cotto Insalata Pane Frutta fresca	Minestra di legumi con orzo Arrosto di lonza Finocchi Pane Frutta fresca	Lasagne alla bolognese Carote al limone Pane integrale Frutta Fresca	Risotto ai porri Formaggio Fagiolini Pane Frutta fresca	Pasta olio e grana Pesce al forno Zucchine saltate Pane integrale Frutta fresca
2°	Pasta integrale pasticciata Formaggio Spinaci Pane Frutta fresca	Risotto alla Zucca Uova strapazzate Ceci Pane Frutta fresca	Pizza Margherita Bastoncini di Carote Pane integrale Frutta fresca	Crema di verdure con crostini Fesa di tacchino panata Purè Pane Frutta fresca	Pasta al pesto di zucchine Pesce al forno Cavolfiori gratinati Pane integrale Frutta fresca
3°	Quadrotti in brodo Bocconcini di carne al sugo Patate Pane Frutta fresca	Pasta olio e grana Polpette di carne e cavolfiori Pane Frutta fresca	Torta salata Prosciutto cotto e formaggio Carote cotte Pane integrale Torta margherita	Risotto allo zafferano Pesce al forno Ceci Pane Frutta fresca	Pastina in brodo Frittata di zucchine al forno Pane integrale Frutta fresca
4°	Pasta al pesto Formaggio Lenticchie Pane Frutta fresca	Crema di zucchine e patate con crostini Cotoletta di lonza Finocchi Pane Frutta fresca	Pizza margherita Bastoncini di carote Pane integrale Frutta fresca	Pasta pomodoro e carciofi Hamburger Zucchine saltate Pane Frutta fresca	Risotto alla parmigiana Pesce al forno Fantasia di verdure Pane integrale Frutta fresca

ASILO NIDO MARIA IMMACOLATA SEREGNO

**M E N U' INVERNALE**

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
5°	Orzotto al pomodoro Formaggio Fagiolini Pane Frutta fresca	Pasta con i broccoli Arrosto di tacchino Finocchi Pane Frutta fresca	Lasagne alla bolognese Carote al limone Pane integrale Frutta Fresca	Pastina in brodo Uova strapazzate Patate Pane Frutta fresca	Pasta allo zafferano Pesce al forno Piselli Pane integrale Frutta fresca
6°	Pasta besciamella e prosciutto Pesce al forno Spinaci Pane Frutta fresca	Passato di verdure con pasta Spezzatino con patate Pane Frutta fresca	Pizza Margherita Insalata Pane integrale Frutta fresca	Risotto alla parmigiana Pollo croccante al forno Fagiolini Pane Frutta fresca	Pasta con lenticchie in brodo Formaggio Carote cotte Pane integrale Frutta fresca
7°	Ravioli di magro Formaggio Finocchi Pane Frutta fresca	Pastina in brodo Straccetti di pollo croccanti con zucchine Pane Frutta fresca	Polenta e brasato Piselli Pane integrale Torta margherita	Crema di piselli Frittata con patate Pane Frutta fresca	Risotto allo zafferano Pesce al forno Carote Pane integrale Frutta fresca
8°	Pasta olio e grana Pesce al forno Mais Pane Frutta fresca	Crema di cannellini Fesa di tacchino panato al forno Zucchine Pane Frutta fresca	Pizza margherita Bastoncini di carote Pane integrale Frutta fresca	Risotto al pomodoro Prosciutto cotto Polpette di verdura Pane Frutta fresca	Pastina in brodo Formaggio Patate al forno Pane integrale Frutta fresca



**A PRESTO!!!**